

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная сказка»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка»  
протокол от 19 апреля 2019 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО «ДООЦ  
«Лесная сказка»  
Е.В. Штаер

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная сказка»**  
**за 2018 год**

2018 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр «Лесная сказка»
Руководитель	Евгения Владимировна Штаер
Адрес организации	618507, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Тохтуева
Телефон, факс	8(34253) 7-28-98, 7-29-60, факс 8(34253) 7-28-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Les-skazka2@yandex.ru">Les-skazka2@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Соликамском городской администрации
Дата создания	5 июля 1972 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0004299, регистрационный № 6342 выдан Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 15 марта 2019 г. срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Центр находится в живописном сосновом бору в 7 км от г. Соликамска и занимает территорию, площадь которой 12 га земли. Многопрофильное учреждение, реализующее программы дополнительного образования, программы загородного детского лагеря, программы санаторного оздоровления детей и взрослых.

Имеет автономную газовую котельную, артезианскую скважину и центральное водоснабжение, автономные очистные сооружения, централизованное электроснабжение. На территории Центра размещаются 17 капитальных строений, в том числе:

- 7 одноэтажных корпусов для организации обучения, оздоровления и проживания детей со всеми видами коммунальных услуг (отопление, горячая и холодная вода, канализация, электричество);

- один трехэтажный благоустроенный корпус санатория-профилактория, объединяющий административные помещения, лечебные кабинеты и жилые комнаты на 72 места;

- изолятор для заболевших детей;

- гостиницу на 6 мест;

- столовые (300 и 70 посадочных мест);

- комплекс включающий в себя крытый бассейн (3 дорожки по 25 метров) и сауну;

- спортивный стадион, объединяющий: футбольное поле, площадки для игр в волейбол и баскетбол, игровую площадку;

- гараж на 5 транспортных единиц, хозяйственные и подсобные помещения;

- модульная газовая котельная.

## II. Система управления организацией

Непосредственное управление Центром осуществляет директор Штаер Евгения Владимировна. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие служб организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива Центра «Лесная сказка».

Центр «Лесная сказка» работает по индивидуальному штатному расписанию, утвержденному директором. В структуре Центра входят службы:

Служба	Должность	Функции
Хозяйственно-техническая служба	заместитель руководителя по АХЧ	осуществление материально-технической и хозяйственной деятельности
Служба педагогическая	заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию	-совершенствование и развитие содержания и организация образовательного процесса,

		анализ и планирование педагогической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
Служба общего менеджмента, маркетинга и финансов	заместитель директора по финансово - экономической деятельности	финансово-экономическая деятельность, реклама новых услугах, работа с договорами
Служба медицинская	заместитель директора по организации медицинской деятельности	медицинское сопровождение санаторно-курортного лечения детей и взрослых
Служба по организации питания	заведующий производством	организация питания
Служба гостеприимства	администратор	обеспечение санитарного благополучия помещений
Транспортная служба	начальник гаража	перевозка грузов и людей, расчистка территории и подъездной дороги
Служба безопасности	начальник охраны, инженер по ОТ и КБ	обеспечение комплексной безопасности

Принятие всех коллегиальных решений осуществляется общим собранием коллектива работников Центра, первичной профсоюзной организацией.

Основные направления и перспективы развития образовательной деятельности принимаются на Педагогическом совете.

Административные вопросы, вопросы стратегического планирования, решение текущих вопросов осуществляется на Совете Центра.

Таким образом, благодаря всем службам учреждения управление МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2018 году.

### III. Оценка образовательной деятельности

Согласно Уставу МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» осуществляет образовательную деятельность круглогодично, в рамках семидневной рабочей недели, в том числе в каникулярный период общеобразовательных школ. Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период на базе ДООЦ «Лесная сказка» - функционирует детский лагерь, в осенние, зимние и весенние каникулы – педагогами реализуются досуговые программы, клубы выходного дня. График работы сотрудников – гибкий. Воспитание и обучение ведется на русском языке.

Прием, перевод, отчисление обучающихся осуществляется в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Пермского края» в соответствии с законодательством, а также с Правилами приема обучающихся в Центр «Лесная сказка».

Взаимоотношения между МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. Периодичность занятий, их длительность регулируется расписанием занятий, которое составляется на каждое полугодие. Продолжительность каждого занятия, кратность проведения, наполняемость групп по отдельным видам деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.1251-03. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательного процесса в летнем детском лагере регулируется Положением о детском загородном оздоровительном лагере и программой детского лагеря, утвержденной руководителем и принятой педагогическим советом Центра.

Согласно Устава и лицензии Центр осуществляет образовательный процесс по пяти направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое, художественное.

#### Контингент обучающихся

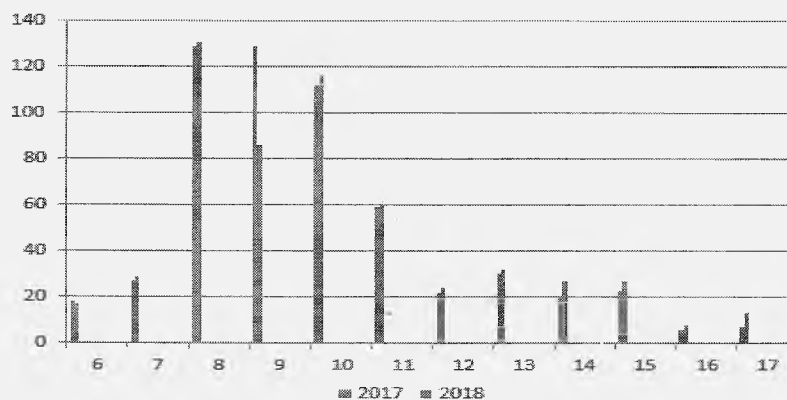
В 2018 году в Центре дополнительным образованием было охвачено 572 обучающихся.

Направление	Кружки 2016 год	Кружки 2017 год	Кружки 2018 год
Физкультурно-спортивное направление	<b>36% (206 чел)</b>	<b>37% (215 чел)</b>	<b>38,9% (223 чел)</b>
	Начальное обучение плаванию	Начальное обучение плаванию	Начальное обучение плаванию
	Фитнес для подростков	Фитнес для подростков	Академия моего здоровья
	Плавание	Плавание	Плавание

	Русская лапта	-	-
	Аквааэробика	-	-
Художественное направление	<b>31% (173 чел)</b>	<b>29% (157 чел)</b>	<b>22,3% (128 чел)</b>
	ВИА	ВИА	ВИА
	ДоМиСолька	ДоМиСолька	ДоМиСолька
	-	Творческая мастерская	МастерОК
	Хореография	Хореография	-
	Школа игры на гитаре	Школа игры на гитаре	Школа игры на гитаре
	Солнечная палитра	Солнечная палитра	Солнечная палитра
Социально-педагогического направления	<b>25% (140 чел)</b>	<b>25% (145 чел)</b>	<b>17,3% (99 чел)</b>
	Агентство педагогических кадров	Агентство педагогических кадров	Агентство педагогических кадров
	Дорожная азбука	Дорожная азбука	Дорожная азбука
	Суперпамять	Суперпамять	Суперпамять
	-	Гимнастика для ума	Мир профессий
	Следуй за мной	Шашки	ПРОбезопасность
	Речевтик	Речевтик	Речевтик
Туристско-краеведческого	<b>6% (26 чел)</b>	<b>3% (15 чел)</b>	<b>9,4 % (54чел)</b>
	Юные краеведы	Туристическая фирма	Моя малая Родина
	-	-	Туризм
Техническое направления	<b>4% (21 чел)</b>	<b>6% (40 чел)</b>	<b>11,8 % (68 чел)</b>
	Студия-моделирование	Студия-моделирование	ТИКО - моделирование

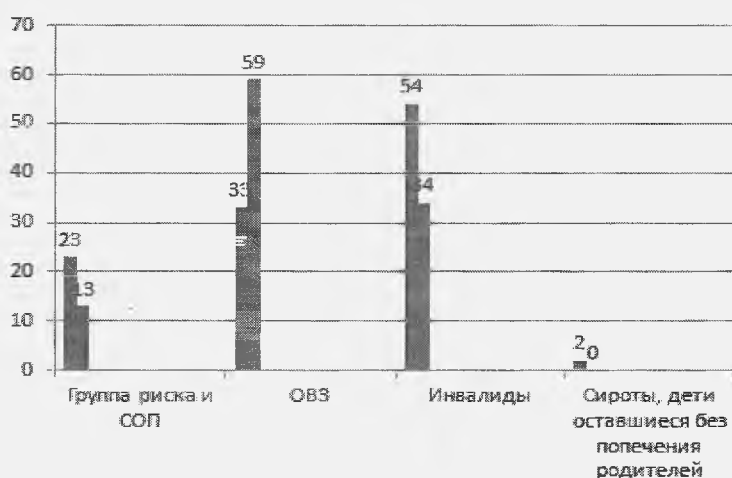
Вывод: мы отмечаем, что в 2018 году увеличилось количество обучающихся по сравнению с 2017 годом в объединениях: физкультурно-спортивного, технического, туристско – краеведческого направлений. Например: «Начальное обучение плаванию» 2017 год – 215 детей, 2018 год – 223 ребенка, «Тико – моделирование» 2017 год – 40 детей, 2018 год – 68 детей.

#### Возрастной состав обучающихся



Увеличилось количество детей всех возрастных категорий, кроме 9-летнего возраста. На 6% увеличилось количество обучающихся старшего подросткового возраста.

## Мониторинг охвата социального состава контингента детей



Увеличилось количество детей занимающихся в 2 – х кружках. По сравнению с 2017 годом в объединениях «МастерОК» и «Мир профессий» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья слало на 5% больше. Снизилось количество детей «группы риска», СОП и детей инвалидов. Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не посещают кружки.

Мониторинг качества освоения общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что в 2018 году преобладает высокий и средний уровень выполнения учебной программы. Обучающиеся показывают способность самостоятельно выполнять задания и активно участвовать в процессах деятельности коллектива, способны четко действовать по заданной схеме, проявлять интерес к деятельности коллектива.

Год	2017			2018		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Объединение						
Начальное обучение плаванию	19 %	73 %	8 %	21%	74 %	5 %
Академия моего здоровья	-	-	-	57 %	43 %	0 %
Плавание	62%	37%	1 %	65 %	45%	0%
ВИА	39 %	51 %	10 %	38 %	54 %	8 %
ДоМиСолька	29 %	59%	12 %	42 %	58 %	0 %
МастерОК	-	-	-	59 %	41%	0 %
Творческая мастерская	48 %	51 %	1 %	-	-	-
Школа игры на гитаре	47%	32 %	21 %	56 %	42 %	2 %

Солнечная палитра	37%	49%	14%	41 %	55 %	4 %
Агентство педагогических кадров	29 %	71 %	0 %	15 %	85 %	0 %
Дорожная азбука	52%	36 %	12%	67 %	28%	5%
Суперпамять	37%	63%	0 %	54 %	46 %	0 %
Мир профессий	-	-	-	21%	74 %	0 %
ПРОбезопасность	-	-	-	52%	40%	8%
Речецветик	58 %	42 %	0 %	21%	79 %	0 %
Моя малая Родина	-	-	-	40%	52%	8%
Туризм	-	-	-	65%	35%	0 %
ТИКО - моделирование	25%	57%	18%	28%	63%	9%

Вывод: в 2018 году по сравнению с 2017 годом видна динамика по освоению учебных программ. По 66, 6 % программ виден результат, увеличился высокий и средний уровень.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 год по участию обучающихся в конкурсном движении дала следующие результаты:

Дата	Наименование конкурса	Количество участников	Результат участия		Руководитель
			победители	призеры	
			1 место	2,3 место	
Январь 2018	Городской конкурс творческих работ «Музей истории соли» ,«Соленые новогодние сказки»	1	1		Соболева В.О.
Январь 2018	Городской конкурс «Новогодний фейерверк»	5		1	Авдеева О.И.
Февраль 2018	Городской конкурс «Я – Дед Мороз!»	2			Авдеева О.И.
Февраль 2018	Краевая историческая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	8		1	Балмашев С.А. Пермякова С.С.
Март 2018	Муниципальный конкурс печатных изданий «Больше газет хороших и разных»	-2			Устюгова Л.Е. Штаер Е.В.



Май 2018	VIII Муниципальный Фестиваль «Серебряная струна»	22		1	Балмашев С.А.
Октябрь 2018	-Городской конкурс рисунков «Нет наркотикам» - участие			1	Устюгова Л.Е.
Ноябрь 2018	Городской Фестиваль к Дню матери	13		2	Балмашев С.А.
Ноябрь 2018	Городской конкурс социальной рекламы по профилактике наркомании «Жизнь вне зависимости»	1			Пермякова С.С.
Ноябрь 2018	Муниципальный творческий конкурс «Звездный олимп»	3		1	Балмашев С.А. Пермякова С.С.
Декабрь 2018	Муниципальная акция-конкурс «Я – Дед Мороз»	1			Устюгова Л.Е.
Декабрь 2018	Городской конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Отряд ЮИД в действии»	11			Назарова Н.А.
Декабрь 2018	Муниципальная акция-конкурс «Я – Дед Мороз»	1		1	Соболева В.О.
Декабрь 2018	Краевая историческая викторина «Дорогой чести и отваги»	4			Балмашев С.А.

**Вывод:** за 2018 год приняли участие в 14 конкурсах: 12 муниципального уровня, 2 краевого уровня. Самый активный и результативный педагог, заявивший детей в конкурсном движении С.А. Балмашев. Педагогам активнее участвовать в конкурсном движении с обучающимися, что положительно повлияет на их мотивацию, самооценку, актуализацию полученных знаний по ДО. Увеличить количество участников, в конкурсах краевого уровня, а так же качественнее сопровождать обучающихся в подготовке к конкурсам для повышения их результативного участия. Участвовать в конкурсах Всероссийского уровня.

## V. Востребованность выпускников

Объединение	2017	2018
ВОКАЛЬНО – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ Пермское музыкальное училище, отделение «Академический вокал»	1 чел.	-
АГЕНТСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ Соликамский социально – педагогический колледж «Преподавание в начальных классах»	2 чел.	3 чел.
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ Соликамский социально – педагогический колледж, специальность Дизайн (по отраслям)	1 чел.	3 чел.

Вывод: в 2018 году можно отметить, что увеличилось число выпускников посещающих объединения и поступающих в дальнейшем по профилю. Это связано с тем, что педагогами дополнительного образования ведется системная работа по профориентации.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- мониторинг участия педагогов в методической деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников;
- мониторинг участия педагогов в конкурсном движении;
- мониторинг качества освоения образовательных программ;
- оценка личностных результатов выпускников;
- оценка удовлетворенности оказанных образовательных услуг обучающимся;

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка». По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития учреждения.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Работа с педагогическим персоналом Учреждения осуществляется в соответствии с локально - нормативными правовыми актами: правилами внутреннего трудового распорядка, приказами руководителя, положениями об оплате труда, материальном стимулировании работников, о комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ, о компенсационных выплатах и другими.

Педагогическая служба – это 1 заместитель директора по ВР и ДО, 1 методист, 6 педагогов дополнительного образования, 2 совместителя ПДО, 1 педагог - психолог, 1 библиотекарь, 1 педагог – организатор, 1 инструктор по физической культуре. Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В 2018 году обновление педагогической службы. 2 педагога дополнительного образования прошли переподготовку и получили дипломы о профессиональной переподготовке в количестве более 250 часов.

Образование/ количество	Высшее педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
14	12	1	-	1

85,7 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – без специального образования, но имеет педагогический стаж 26 лет, и первую квалификационную категорию.

Возраст	До 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
	-	4	8	1	1

Средний возраст педагогов 35 лет. По сравнению с 2017 годом педагогический коллектив стал моложе.

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
	3	4	2	5

21, 4 % педагогов, молодые специалисты, 28, 5 % стаж до 10 лет, и 50 % стажисты, с опытом работы более 20 лет.

Квалификация	Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
	2	3	3	6

35,7 % педагогов имеют категорию высшую и первую. 21,4 % педагоги имеют соответствие занимаемой должности. 42, 8% педагогов – это педагоги вновь пришедшие, отработавшие год. Спланирована работа по повышению квалификации педагогов, в форме дорожных карт.

Педагоги заинтересованы в повышении профессионального уровня. В 2018 году КПК прошли 49, 8 % педагогов.

ФИО	Название курсов	Количество часов	Учреждение
Авдеева Ольга Ивановна	Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с РАС (вариант 8.1) в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	32	МАОУ ДПО ЦРСО, г. Пермь
Авдеева Ольга Ивановна	Логомассаж как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми	18	МАОУ ДПО ЦРСО, г. Пермь
Назарова Наталья Алексеевна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	40	ЧУ ДО Верхнекамский технический институт
Пермякова Светлана Сергеевна	«Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера учреждения дополнительного образования»	72	ФГАОУ ВО НИУ Высшая школа экономики
Папин Максим Геннадьевич	Переподготовка «Педагогическое образование» «Физическая культура и Дополнительное образование»	520	СГПИ филиал ФГБОУ ВО «ПГНИУ»
Сандракова Татьяна Леонидовна	Организация летнего отдыха в детских оздоровительных центрах	16	СГПИ филиал ФГБОУ ВО «ПГНИУ»
Штаер Евгения Владимировна	Менеджмент организации	250	СГПИ филиал ФГБОУ ВО «ПГНИУ»
Углицких Дмитрий Андреевич	Переподготовка «Педагогика и методика ДО детей и взрослых: театральная деятельность»	252	Московская академия профессиональных компетенций

Положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, образовательный уровень) говорит о том, что в течение года с педагогами проводится системная методическая работа.

42,8 % педагогов в течение года принимали участие в городских методических формированиях, проблемных группах.

ФИО педагога	Название методического формирования
Авдеева Ольга Ивановна	Городское методическое формирование «Дополнительное образование детей – пространство новых компетенций»
Назарова Наталия Алексеевна	Постоянно действующий семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
Пермякова Светлана Сергеевна	Проблемная группа по вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций
Сандракова Татьяна Леонидовна	Проблемная группа по вопросам организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций
Устюгова Лариса Евгеньевна	Городское методическое формирование «Дополнительное образование детей – пространство новых компетенций»
Углицких Дмитрий Андреевич	Творческая лаборатория педагогов-организаторов «Даёшь проект!»

Участие педагогов в конкурсном движении было обозначено приоритетной задачей на 2018 год, так как это необходимое условие успешной аттестации педагогов на установление квалификационной категории, соответствие требованиям нормативных документов, самообразования педагогов, расчета рейтинговой оценки МАОУ.

Название конкурса	Педагог	Результат
Краевой уровень		
Конкурс сотрудников детских оздоровительных лагерей Пермского края «Самый доброжелательный к детям -2018»	Устюгова Лариса Евгеньевна	Диплом победителя
Научно – практическая конференция «Летние чтения – 2018: Идеи рождают Движения» Профорientационный лагерь «Школа бумажника»	Устюгова Лариса Евгеньевна	Участие

Краевая интерактивная площадка «Техническое моделирование и конструирование в условиях сетевого взаимодействия»	Устюгова Лариса Евгеньевна	Участие
Краевой конкурс педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» -	Назарова Наталия Алексеевна	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс краткосрочных общеразвивающих программ профориентационной направленности «PROF мастерство»	Устюгова Лариса Евгеньевна	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс краткосрочных общеразвивающих программ профориентационной направленности «PROF мастерство»	Пермякова Светлана Сергеевна	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Мужчина в образовании»	Лихачев Александр Викторович	Диплом 1 место
Муниципальный фестиваль «Оранжевое настроение», мастер- класс «ТИКО изобретатели»	Устюгова Лариса Евгеньевна	Участие
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «ПДД – правила жизни!»	Назарова Наталия Алексеевна	1,3 место
Муниципальный семинар «Межпредметные связи в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»	Авдеева Ольга Ивановна	Участие
Институциональный уровень		
Профи педагог	Все педагоги	Участие
«Ассоциации», «Играем вместе», «Публичное выступление»	Авдеева Ольга Ивановна Устюгова Лариса Евгеньевна	1 место
Мастер – класс «Умные приемы, для хорошего результата»	Авдеева Ольга Ивановна	Участие

Мастер – класс «Конструируем вместе, получаем результат »	Устюгова Лариса Евгеньевна	Участие
Мастер – класс «Правильные правила»	Назарова Наталия Алексеевна	Участие
Мастер – класс «Подарок для самых Важных»	Соболева Виктория Олеговна	Участие

Вывод: педагоги участвовали в конкурсах разного уровня, но недостаточное количество победителей и призеров.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1004 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

№	Вид литературы	Количество
1	Учебная	70
2	Педагогическая	189
3	Художественная	306
4	Справочная	223
5	Языковедение, литературоведение	21
6	Естественно - научная	13
7	Техническая	34
8	Общественно-политическая	26
9	Психология	86
10	Руководие	36
11	Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Журнал «Внешкольник» Журнал «Бюллетень»	157
12	Журнал «STORU» Журнал «Здоровье» Журнал «Непоседа» Журнал «Филя»	23

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски - 147.  
Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

**IX. Материально-технической оснащенность  
образовательного процесса**

	Направленность/ объединение	Материальное оснащение	Количество (штук)
1.	Физкультурно-спортивная направленность		
1.1.	«Начальное обучение плаванию»	Бассейн	1
		нарукавники	15
		доски	16
		спасательные круги	2
		ласты	5
		очки	10
1.2	«Фитнес для подростков»	Спортивный зал	1
2.	Техническая направленность		
2.1.	«ТИКО - моделирование»	Конструкторы ТИКО	10
		Конструктор Пифагор	5
3.	Туристско-краеведческая направленность		
3.1.	«Моя малая Родина»	Кабинет для занятий	1
		экран	1
		мультимедийная установка	1
		компьютер	1
3.2.	«Туризм»	веревки	15
		палатка	1
		туристический коврик	1
4.	Художественная направленность		
4.1.	«Вокально-инструментальный ансамбль»  «Школа игры на	гитары	10
		ударная установка	1
		синтезатор	1



	гитаре»	микрофоны	2
	«Домисолька»	усилитель	1
4.2.	«МастерОК»	учебный кабинет	1
		ножницы фигурные	1
		ножницы канцелярские	15
		фломастеры	15
		краски	15
		бумага цветная	15
		гуашь	15
		картон цветной	15
		кисти	15
		клей	15
4.3.	«Солнечная палитра»	учебный кабинет	1
		краски	15
		кисти	15
		гуашь	15
5. Социально-педагогическая направленность			
5.1.	«Дорожная азбука»	кабинет для занятий	1
		игра «Законы улиц и дорог»	1
		плакаты по безопасности на дорогах	10
		презентация «Безопасность на дорогах»	1
		карточки «Очередность проезда»	24
5.2.	«Суперпамять»	кабинет для занятий	1
5.3.	«Речеветик»	кабинет для занятий	1
5.4.	«Агентство педагогических кадров»	кабинет для занятий	1

		экран	1
		мультимедийная установка	1
		компьютеры	1
5.8.	«PROбезопасность»	кабинет для занятий	1
		экран	1
		мультимедийная установка	1
		игра «Азбука безопасности»	1

Вывод: кабинеты оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

#### Количественный анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	572
Физкультурно-спортивное направление	%	38,9
Художественное направление	%	22,3
Социально-педагогического направления	%	17,4
Туристско-краеведческого	%	9,5
Техническое направления	%	11,9
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (12,9 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- всероссийского уровня		0 %
- краевого уровня		0%
- муниципального уровня		1,6 %
Численность обучающихся освоивших программы на высокий уровень		43,2 %

Численность обучающихся освоивших программы на средний уровень		49,5 %
Численность обучающихся освоивших программы на низкий уровень		7,1 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	%	
– с высшим образованием		92,8
– высшим педагогическим образованием		85,7
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
- среднее образование		7,1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	%	
– с высшей		14,2
– первой		21,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	%	
– до 5 лет		21,4
– больше 30 лет		35,7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	%	
– до 30 лет		28,5
– от 55 лет		7,1
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	%	49,8
Инфраструктура		
Наличие в учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, имеют работоспособный средний возраст 35 лет, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

*Перспективы развития учреждения:*

- Повысить уровень категорийных работников.
- Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
- Повысить качество участия в конкурсном движении обучающихся и педагогов.
- Совершенствовать материально – техническую базу в соответствии с ФГОС, оснащение современными ЦОР.

Проведенное самообследование деятельности МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор

МАОУ ДО «ДООЦ «Лесная сказка»

Е.В. Штаер